

Blended learning: A new approach for teaching information literacy

Andries Hiskes

Peter Becker

The Hague University of applied sciences
Information and Media Studies

- Course about Information literacy
- Students from all faculties can enrol
- Research skills important for all domains

10 weeks

15 ects

Didactic approach, results



Library

Short instructions

Some of these online

Less effect in IL then f2f (Kraemer, 2007)

Focused on use of databases

Lack of ECTS (Anderson et al. 2010)

Contents

Rubric information literacy
Jos van Helvoort
ALA (1989)

- Orientation on the subject
- Quality of sources
- Queries
- Choice and use of secondary sources
- Analysing and comparing articles
- Writing up the results in essay-form (synthesis)
- Use of references (APA, Refworks)

student product

Criterion	Professional behaviour	Insufficient behaviour	Grade 1-20			
1	Orientation	<p>□ The student product makes clear that the student used the question as it was originally formulated in the assignment or student task. The student himself did not further explore the question as such. An example of this behaviour is that the student did not define the key terms and that these terms are supposed to be clear when they are at least multi-interpretable.</p>				
Score	1 very good	2 good	3 sufficient	4 poor	5 bad	6 very bad
2	Reference list	<p>□ There is no reference list in the student product and / or</p> <p>□ The reference list is not complete (documents that are cited in the text are not listed in the reference list) or</p> <p>□ important bibliographic data (title, author, year of publication) are missing.</p> <p>An example that often occurs in educational practice: for internet resources only the URL is mentioned</p>				
Score	1 very good	2 good	3 sufficient	4 poor	5 bad	6 very bad
3	Quality of the primary sources (books, journal articles, websites etc.)	<p>□ The information sources the student has used are insignificant, outdated or not relevant enough. An example of 'insignificance' is that the student only used internet sites as an information source. And / or</p> <p>□ The information sources the student used are one-sided (too much from one point of view). The student has, for instance, only used government information, gov sites or publications from one particular author.</p>				
Score	1 very good	2 good	3 sufficient	4 poor	5 bad	6 very bad

Blended learning



Vandeput (2010); Oliver en Trigwell (2005)

- online and face-to-face
- individual tasks as well as group work
- variety in learning styles and educational environment
- necessary interaction between students and teachers
- active learning

No 'digitisation' of existing content...

Blended Learning is **transformational**



It has changed the way learning is **perceived & delivered.**

It has brought about **institutional transformation.**

And this is **only** the **beginning**



External expertise



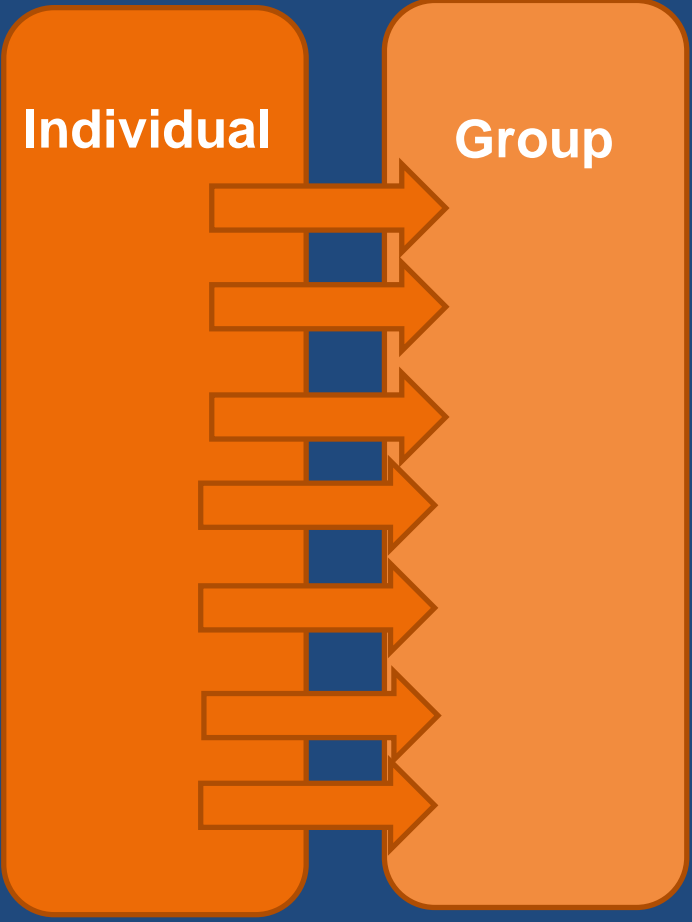
Theory digital platform

Assignment Information review

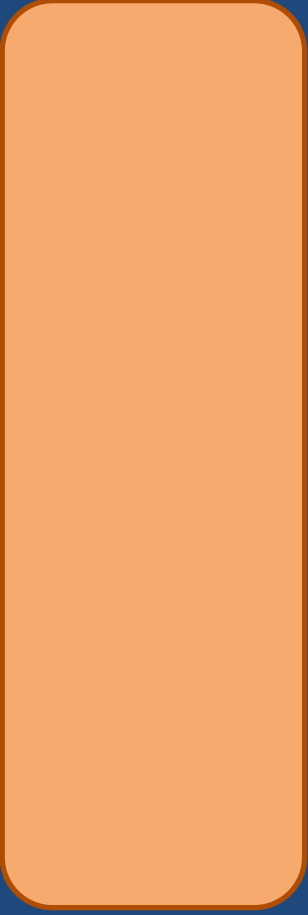
Week 1



Week 9



Theory exam



Assessment



MONDAY

F2F:

- **Feedback**
- **Introduction new content**

Teacher online



TUESDAY

Student online

- **Self study**
- **Tasks on the platform**

Teacher online



WEDNESDAY

Student online

- **Finish individual tasks**
- **Start group work**

Teacher online



THURSDAY

- **F2f Negotiating the query**
- **Group work**

Teacher online



FRIDAY

- **Finishing group work**
- **Teacher online**



WEEKEND

Teacher grades group work

Eigen voortgang

14% voltooid

Cijfer gemiddeld

Groepsvoortgang

0% voltooid

7% Groei

Overzicht

individual

group



2.1 Introductie

theory

We gebruiken allemaal zoekmachines op het internet om 'iets op te zoeken'. Maar wanneer heb je het nou gevonden? Toen ik het afgelopen weekeinde met de zoekmachine Google naar het boekje 'De kamer van Leopold' zocht, kreeg ik het volgende lijstje met resultaten:

Vind je nou dat ik gevonden heb wat ik zocht?

Zeker als je op zoek bent naar feiten, dingen die waar of niet waar zijn en waar dus maar één antwoord op mogelijk is, kun je ook gebruik maken van naslagwerken (in het Engels: Reference sites). De bekendste zijn: Wikipedia, World Fact Book (voor feiten over landen), Wolfram Alpha (voor getallen, aantallen, beursnoteringen), Woordenlijst Nederlandse Taal (voor het opzoeken van de juiste spelling) en Worldcat.org (voor alle boeken uit de hele wereld!). In het voorbeeld uit het vorige tckstblokje had ik wellicht beter gebruik kunnen maken van Bol.com. Dan had ik direct gezien of het boek nog te koop was, wat het kost en had ik het ook direct kunnen bestellen.

Toch kun je met zoekmachines en 'speciale' commando's ook verbluffende resultaten halen en je onderscheiden van de gemiddelde Googelaar. Zo kun je bij het zoeken naar 'known items' (dingen waarvan je precies de naam of de titel kent) handig gebruik maken van het zoeken naar 'exact phrases'. En als 1 of 2 woorden in zo'n frase wel eens verschillend gespeld worden, dan biedt de placcholder * uitkomst. Voorbeeld: "Hans * Loo" vindt zowel de

The screenshot shows a Google search results page for the query "de kamer van leopold". The search bar at the top contains the text "de kamer van leopold" and a search button. Below the search bar, there are navigation tabs for "Web", "Afbeeldingen", "Maps", "Shopping", "Meer", and "Zoek hulpmiddelen". The search results are listed below, starting with "Ongeveer 444.000 resultaten (0,23 seconden)". The first result is "De kamer van J.H. Leopold" with a link to "www.dekamervanleopold.nl". The second result is "Historische Uitgeverij - Van Halsema, De kamer van Leopold" with a link to "www.historischeuitgeverij.nl/hu/gh/10001". The third result is "Recensie: Dirk van Halsema - De kamer van Leopold | Trum Itoraar" with a link to "www.trum.info/Recensie-Dirk-van-halsema--de-kamer-van-". The fourth result is "De kamer van Leopold | Oudeoede" with a link to "oedeoede.nl/2011/12/de-kamer-van-leopold/". The fifth result is "TRADE.NU > 439 De kamer van Leopold" with a link to "www.trade.nu/?page_id=6227".

Notities docent

De student krijgt een beeld van het onderwerp van het onderwijsblok en de waarde ervan voor zijn persoonlijke passie en ontwikkeling



1.3 Opdracht 3

Individual tasks

Opdracht 3

Geef bij onderstaande vragen aan in welke bron je het antwoord zou zoeken. Kies daarvoor uit de lijst met bronnen. Je hoeft dus antwoord te geven, maar aangeven waar je het zou zoeken. Let op: bronnen kunnen vaker worden ingezet en het is niet gezegd bronnen moet gebruiken. Ook mag je bij een zoekvraag meerdere bronnen inzetten.

1 Toeristische informatie over Ecuador

Geen	Geen
------	------

2 De relatie tussen het gebruik van nieuwe technologie en ons leefritme

Geen	Geen
------	------

3 Ontwikkelingen rondom de nationalisatie van SNS-Reaal

Geen	Geen
------	------

4 Spelregels van Gaelic Football

Geen	Geen
------	------

5 Afbeelding van de technische werking van een Oled TV scherm

Geen	Geen
------	------

6 De aboriginals naam van Ayers Rock

--	--

Opdracht 4A

teacher

Hoeveel bibliotheken in Nederland hebben een exemplaar van het 'Jaarboek Onderwijs in Cijfers' dat wordt samengesteld door het Centraal Bureau voor de Statistiek?

36 Bibliotheken in Nederland volgens worldcat.org

Antwoord is goed

← *Correct answer?*

Welke site heb je gebruikt om dit op te zoeken?

worldcat.org

Antwoord is goed

Opdracht 4B

Welke van die bibliotheken is het dichtst bij je eigen school?

Bieb van de Haagse Hogeschool

Antwoord is goed

2 Groepsopdracht

Group work: case-study

Gefeliciteerd met de oprichting van jullie consultancy kantoor. Vanaf nu krijgen jullie wekelijks een of meer opdrachten die met het hele team dienen te maken. Jullie gaan werken voor verschillende klanten en alles wat jullie opleveren wordt door de klant beoordeeld. Zorg dus voor kwaliteit, efficiëntie en klanttevredenheid om de waarde van jullie bedrijf te vergroten. Zorg dat het hele team verantwoordelijkheid draagt voor hetgeen je oplevert, de klant kan immers altijd kritisch vragen stellen.

Jullie eerste klant is H. Hendriks, een bekende investeerder. Hij heeft jullie bedrijf gevraagd iets voor hem uit te zoeken. Hoewel het onderzoek jullie niet veel voorstelt, is het goed als waardecreatie voor jullie bedrijf. Daarbij heeft het onderzoek een maatschappelijk verantwoord ondernemen aspect dat het publiciteitstechnisch alleen maar interessanter maakt.

De heer Hendriks wil weten of elektronische sigaretten echt helpen om van een rookverslaving af te komen. Als het een product is dat bijdraagt aan de volksgezondheid overweegt hij om te investeren in een bedrijf dat elektronische sigaretten op de Aziatische markt wil gaan verkopen. Omdat de bijdrage aan de volksgezondheid omstreden is, wil hij daar niet aan beginnen. Zijn reputatie als maatschappelijk verantwoorde ondernemer wil hij niet graag op het spel.

Begin met het lezen van het wikipedia-lemma http://cn.wikipedia.org/wiki/E_cigarette.

Bestudeer vervolgens de referentielijst uit de opgegeven bron en laat ieder lid van de groep twee artikelen / pagina's uitkiezen voor nadere bestudering. Iedere student maakt van de betreffende twee bronnen een samenvatting. Je leest elkaars samenvattingen en probeert op basis daarvan tot een gezamenlijk antwoord op de vraag te komen. Je schrijft als groep een antwoord op de vraag (circa 1000 woorden) waarin je gebruik maakt van de argumenten die je in de verschillende artikelen hebt gevonden. In je eigen tekst verwijst je naar de originele documenten die je gebruikt hebt!

Geen bestand gekozen

Results

Enjoyable

Student evaluation
6,5 \longrightarrow 7,5

Effective

Grade average
5,1 \longrightarrow 7,9

Efficiency

Hours used
320 \longrightarrow 200

Wrap up

BL is more than variation of F2f and classroom lectures

External expertise for total transformation

Peer pressure concerning the tasks

Investment pays back ?

**I never
learn anything talking.
I only learn things
when I ask questions.**

- Lou Holtz



a.r.hiskes@hhs.nl

p.g.becker@hhs.nl